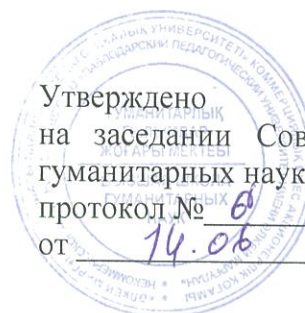




Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»



Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
гуманитарных наук
протокол № 6
от 14.06 2024 года

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M01612 История**

на 2024-2026 годы

Павлодар, 2024

1 Паспорт плана развития ОП

1	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; 9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года. 10. Программа развития высшей школы педагогики на 2024-2028 годы от 25.08.2024 г.
---	---	--

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе: Руководитель рабочей группы – Работодатели: Обучающиеся:
3	Срок реализации плана развития ОП	2024-2026 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов ОП
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы; - Улучшение качества учебной и профессиональной деятельности магистрантов и ППС; - Разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - Активизация участия ППС и магистрантов в научных исследованиях.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Общая информация об ОП

Образовательная программа «7М01612 – История» разработана в соответствии с требованиями ГОСО РК, Профессиональным стандартом «Педагог», «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», правил кредитной технологии обучения, классификатором направлений подготовки кадров и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования.

Образовательная программа «7М01612 – История» сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу «7М01612 – История» сдают вступительный экзамен в форме собеседования.

Присуждаемая степень: магистр образования по образовательной программе «7М01612 – История».

Основными потребителями образовательной программы являются обучающиеся организаций образования Республики Казахстан.

Цель ОП – Основной целью плана развития образовательной программы «7М01612 – История» является совершенствование содержания образовательной программы, отвечающей современным требованиям к послевузовскому образованию.

Задачи ОП:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- обновление содержания ОП в соответствии с современными запросами общества;
- создание условий для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности магистранта;
- создание предпосылок и возможностей для самостоятельной учебной, научно-исследовательской деятельности магистрантов.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент:

Курс	Контингент	Язык обучения	государственный заказ	Платное обучение	Количество иностранных обучающихся
всего	1	Русский/казахский	1	0	-
1	1	Русский/казахский	1	0	

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и аудитории с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

Для повышения качества обучения по ОП преподавателями широко используются инновационные методы преподавания: практические работы по большинству дисциплин проводятся с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения. Имеются специализированные кабинеты и лаборатории.

Для реализации ОП «7М01612 – История» составлены УМКС, в который входят следующие структурные элементы: ГОСО; типовой учебный план; РУП; карта учебно-методической обеспеченности; ТУП; методические указания по прохождению профессиональных практик; методические указания по выполнению ДР; методические указания по итоговой Государственной аттестации. Содержание дисциплин более подробно раскрыто в УМКД и курсах дисциплин.

Эффективность реализации образовательно-профессиональных программ обеспечивается УМКД, которые включают типовую учебную программу, курсы, карту учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические указания к практическим занятиям, материалы СРС и СРСР, тестовые задания для рубежного и итогового контроля, материалы итогового контроля.

С целью эффективной реализации образовательной программы постоянно проводится работа по внедрению активных и инновационных методов обучения, что помогает магистрантам обучиться активным способам получения новых знаний, позволяет овладеть более высоким уровнем социальной активности, также стимулирует творческие способности магистрантов и помогает формировать функциональную грамотность.

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-

презентации и др. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Также магистранты имеют доступ к использованию следующих объектов:

Номер / Название корпуса	Общая площадь (м2)	Полезная площадь (м2)	Администра- тивные/ Служебные помещения (м2)	Аудиторный фонд (м2, кол-во)	Внеаудиторны й фонд (м2, кол-во)
Учебный корпус №1 Мира. 60	6452,5	4794,4	1278,6	2914,4	409,9
Учебный корпус №2 (плавательный)	1605,4	1492,8	301,1	-	1191,7
Учебный корпус №3 (комплекс спортсооружений)	2060,9	1808,7	218,9	123,6	1479,8

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

К конкурентным преимуществам ОП «7М01612 – История» можно отнести следующее:

- поддержка государства в виде выделения целевых и государственных грантов;
- сотрудничество с известными отечественными вузами;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- развитость социальной инфраструктуры;
- гибкое ценообразование на образовательные услуги;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся;
- оперативное реагирование на запросы рынка в сфере основных и дополнительных образовательных программ.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

ФИО преподавателя	Средн ий возрас т	% остепен ённой	Стаж работ ы	Опыт практической работы	Обладание наградами и почетными званиями
Отеева Гульфира Елубаевна	62	Д.и.н,	В ВУЗе 20.8, НПС 39.4 (Общи й 39.5)		
Абдрахманов Бауржан Нариманович	58	К.и.н,	21		
Каримова Анара Еркеновна	52	к.и.н,	В ВУЗе 20.4, НПС		

			24.4 (Общ й 33.3)		
Садыкова Айгул Маратовна	43	Д. PhD	В ВУЗе 19.4, НПС 19.4 (Общ й 19.4)		
Айткенов Зият Шайманович	49	К.и.н.	В ВУЗе 7.4, Н ПС 11.4 (Общ й 12.4)		
Кузембаев Нуркен Ерболович	45	К.и.н.	В ВУЗе 9.4, Н ПС 15.4 (Общ й 20.4)		
Құдайбергелұлы Болат	50	К.и.н.	В ВУЗе 3.4, Н ПС 23.4 (Общ й 23.4)		
Сабданбекова Замзагуль Абляшовна	48	К.и.н.	В ВУЗе 20.8, НПС 23.4 (Общ й 26.5)		
Канафин Канат Кинаятович	54	К.и.н.			

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентности модели, а также на расширение возможного круга работодателей	Первый год реализации программы. Недостаточная численность обучающихся

Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП	Первый год реализации программы. Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами
Работа выпускников по своей специальности	Первый год реализации программы
Эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета, обеспечивающих управление ОП	
Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение достижения результатов ОП; наличие эффективной системы информационного и технического сопровождения учебной и научной деятельности студентов	
Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс	
Студентоориентированное обучение	
Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	
Сложившиеся академические традиции вуза, наличие эффективной системы поддержки обучающихся	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Использование возможностей академической свободы	Общая тенденция повышения стоимости платного образования
Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве и профессиональной карьере	Первый год реализации программы. Недостаточное знание иностранных языков магистрантами и преподавателями для сотрудничества с вузами других стран.
Наличие мест практики и содействие трудоустройству	
Подготовка востребованных педагогов с учетом потребности регионального рынка труда	
Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся	

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более

		эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практик ориентированных курсов по ОП
Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статьей.
Слабо развита система академической мобильности ППС и обучающихся	Отсутствие международного сотрудничества, академической мобильности ППС и обучающихся, обмена опытом, участия в международных стажировках	1. Приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций; 2. Ежегодный выезд ППС в республиканские//зарубежные вузы для прохождения научных стажировок в рамках академической мобильности, для проведения совместных научных исследований.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

Цель плана развития ОП – Основной целью плана развития образовательной программы «7М01612 – История» является совершенствование содержания образовательной программы, отвечающей современным требованиям к послевузовскому образованию.

Задачи развития ОП:

1. Обновление ОП на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.
2. Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования и др.
3. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности магистрантов.
4. Обновление ОП с учетом требований рынка труда.
5. Создание предпосылок и возможностей для самостоятельной учебной, научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Методы и механизмы, используемые для достижения поставленной цели и задач при реализации плана развития ОП:

1. Привлечение работодателей для обсуждения разработки и актуализации ОП.
2. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в вузе.
3. Заключение договоров о сотрудничестве.
4. Участие ППС в научных стажировках, в проведении совместных научных исследований.
5. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и

ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

6. Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости).

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2026 году

План по развитию ОП включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП:

- наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы с учетом предложений работодателей и спроса отечественного и мирового рынка труда;
- улучшение качества учебной и профессиональной деятельности магистрантов и ППС;
- реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся;
- разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы;
- положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися.
- разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- активизация участия ППС и магистрантов в научных исследованиях.

№	Критерии	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты развития ОП
1	Совершенствование ОП при непосредственном участии стейкхолдеров через обновление содержания ОП в соответствии с требованиями практики и запросами рынка	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Обновленные ОП, учебные планы, актуальные авторские курсы
2	Разработка совместно с работодателями каталога элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы магистратуры	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Улучшение качества содержания ОП за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда
3	Приглашение обучающихся из вузов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Развитие международной узнаваемости ОП, реализация программ академической мобильности обучающихся и ППС
5	Привлечение специалистов практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.
2. Профессорско-преподавательский состав				

	Повышение квалификации, оспепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%
	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС ОП, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Изданные и приобретенные УМЛ и др
	Активизация процесса академической мобильности ППС.	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты
3. Интернационализация образовательных программ				
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Разработка и реализация двудипломной образовательной программы с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся
2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01721 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения»	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Увеличение количества иностранных обучающихся
3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами
4	Привлечение зарубежных ученых	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Улучшение содержания компонента ОП на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации ОП
4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация				
	Пополнение библиотечного фонда	2024-2026	Рук.ОП, ППС	модернизация инфраструктуры
	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)
	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей,	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся (статей,

монографий и др.)			монографий и др.)
Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	2024-2026	Рук.ОП, ППС	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях

7 План развития образовательной программы на 2024-2026 годы

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	1	2
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSEARA, в учебном процессе ОП	%			-
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	3	3
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет				
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП				
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов				
	Остепененность на ОП	%	100	100	100
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	30	30	30
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	-			
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	-			
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на	%	-	-	

Критерии эффективности и результативности и реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026
	ОП				
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП				
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	70	70	80
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%			
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	100%	100 %	100 %	100 %
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100 %	100 %	100 %
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100 %	100 %	100 %
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты.	ед.	3	4	5
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	6	7	8
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	-
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	3	1	1

Критерии эффективности и результативности и реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026
	Доля магистрантов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества магистрантов ОП	%	-	1	1
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	1	1
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге			
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100 %	100 %	100 %
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100 %	100 %	100 %
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100 %	100 %	100 %
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100 %	100 %	100 %
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	25		
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	1		
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	24		
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100 %	100 %	100 %
	Сохранность контингента на ОП	%	100 %	100 %	100 %
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100 %	100 %	100 %

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%			
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%			
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	1	1	1
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%			
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге			
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге			
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге			
	Приобретение мебели	Ед./тенге			

Руководитель ОП

Абдрахманов Б.Н.

Согласовано:
Декан ВШ

Каримова А.Е.